

2021 과천시지속가능발전협의회 SDGs 연수 in 당진

당진 SDGs와 ESD 이야기

2021. 10. 29 (금)





지속가능발전은

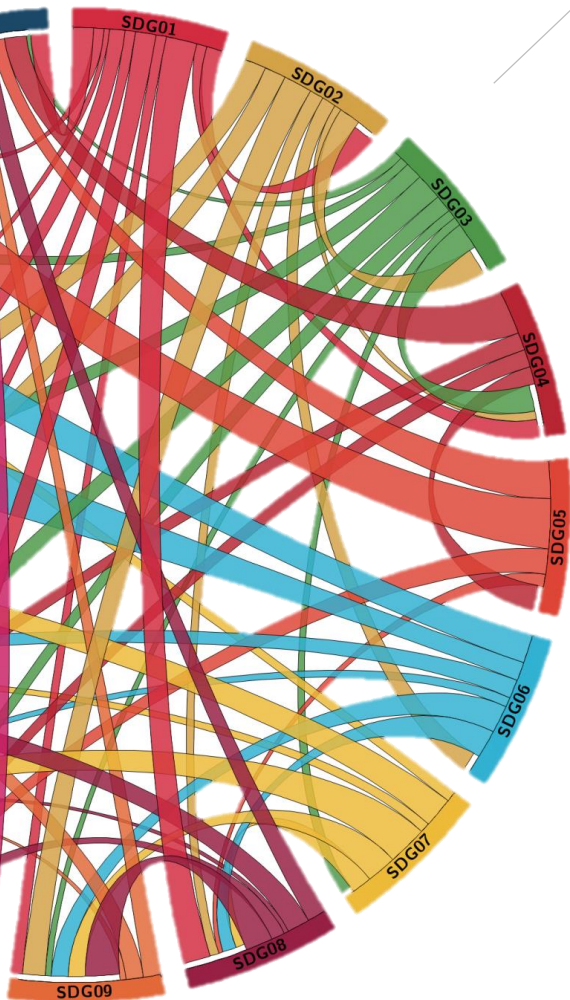
- 특정 기관이나 단체에서 주도해서 이루기 불가능합니다.
- 지역 전체의 유기적인 협력을 바탕으로 이루게 됩니다.
- 거버넌스에 의한 **민관협치** 추진 과정입니다.



SDGs 수립과 실행 과정은 민관협치 추진 과정입니다.



목 차



01 SDGs 수립 내용과 추진 과정



02 제도적 준비의 의미



03 민관협치 토대는 학습, 토론

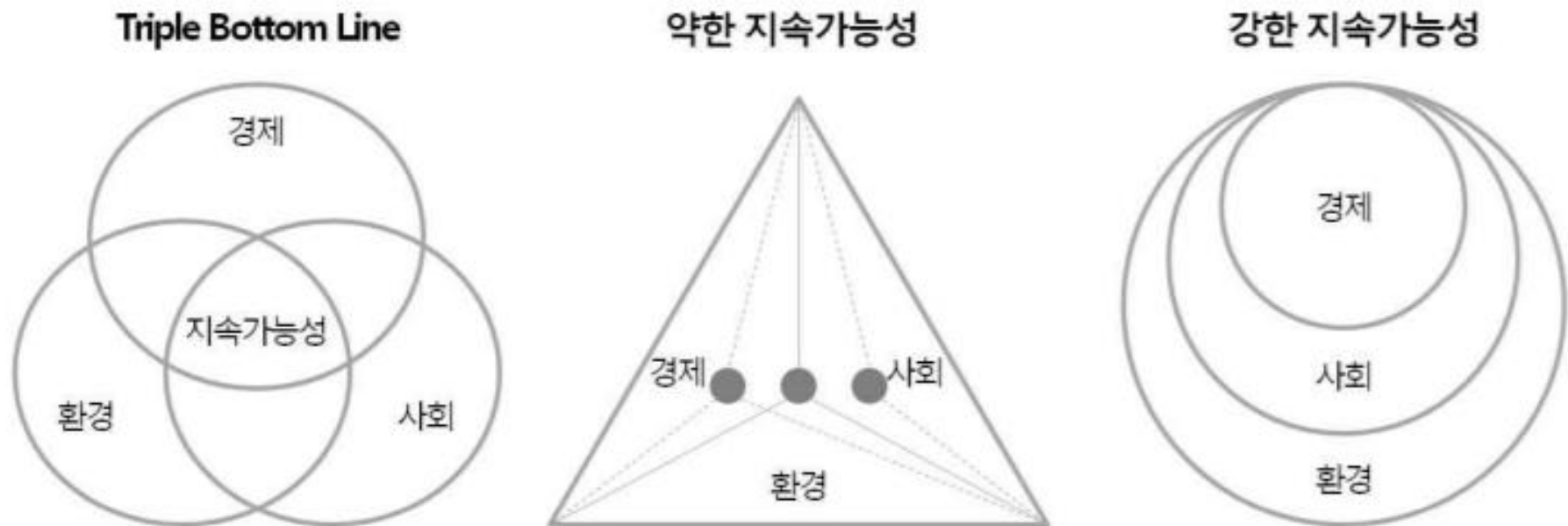


04 협치를 잘 하는 거버넌스



지방의제 21에서,
지속가능발전으로!

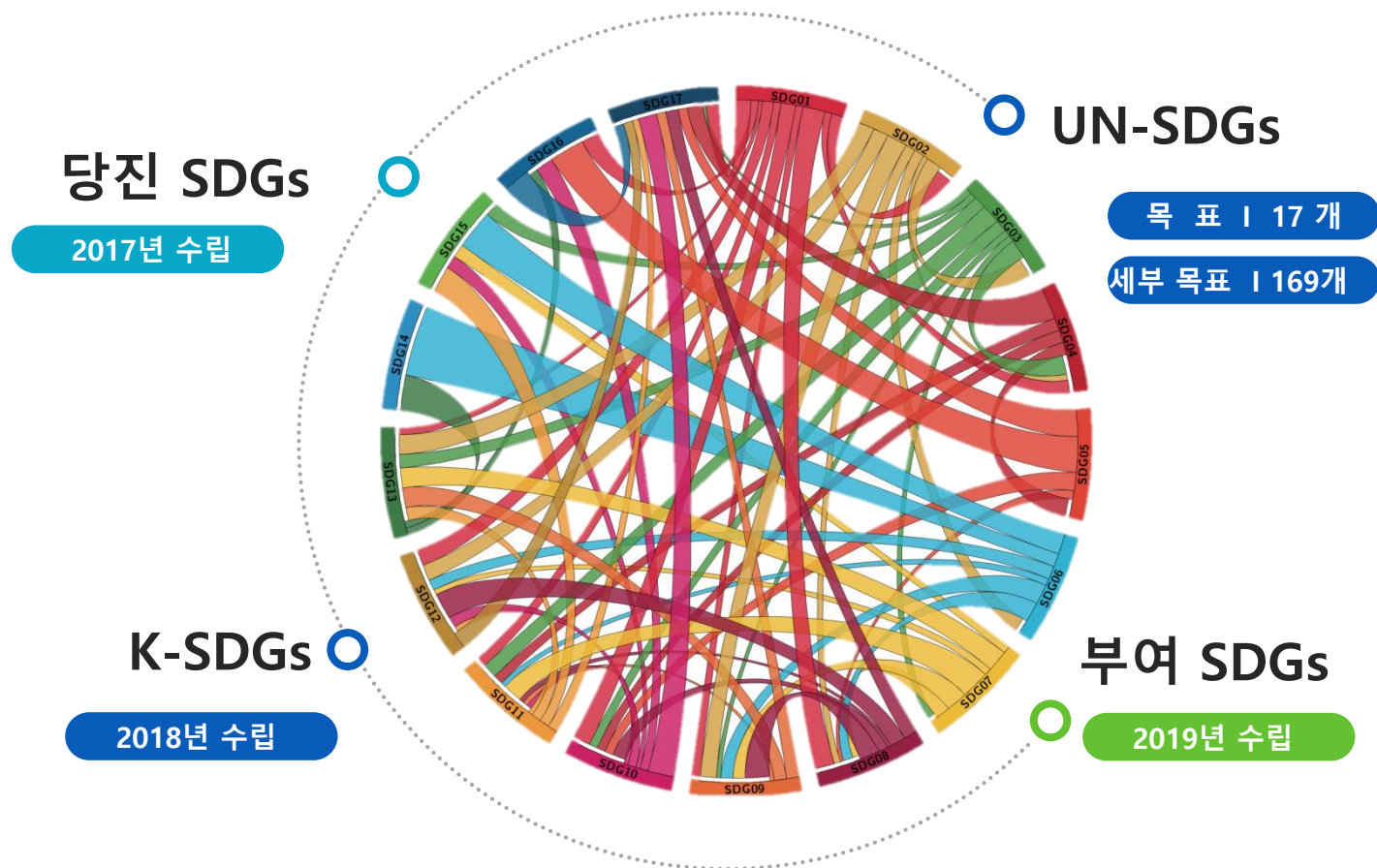
<그림 1> 지속가능발전 개념도의 진화



자료 : Wu, Jianguo. (2013). Landscape Sustainability Science : Ecosystem Services and Human Well-Being in Changing Landscape. Landscape Ecology, 28 : 999-1023, p.1002



민관협치로 지속가능발전 기본계획 수립



2015년 UN에서 17개 SDGs 발표





UN의 SDGs는 17개,
우리 지역의 SDGs는
어떻게(몇개로) 만들 것인가?



당진시 SDGs 수립 및 추진 개요

- 2015년 : 당진지속협 설치, 운영 조례 제정
- 2016년 : 당진시 지속가능발전 기본계획 수립을 위한 여건 분석 (기초)용역 실시
- 2017년 : 당진시 지속가능발전 기본계획 수립
- 2018년 : 당진시 지속가능발전 이행체계 가동
- 2019년 : 당진시 지속가능발전 이행체계 고도화
- 2020년 : 당진시 지속가능발전보고서 작성 발행



당진시 SD 기본계획 수립 과정(2017년)

- 2/03 당진 SD 기본계획 TF회의 (**과업지시서** 의견 수렴)
- 4/21 환경부 SDGs 이행 거버넌스 포럼(당진 사례 발표)
- 4/27 당진 SD 교육 및 기본계획 수립 용역 착수 보고회
- 5/19 당진 SD 기본계획 수립 워크숍, 관계자 간담회
- 5/26 당진 SD 기본계획 수립을 위한 워크숍(**SD 비전,목표**)
- 6/14 당진 SD 기본계획 수립 숙의회의(1차)
- 6/17 지속가능발전 선진지 견학



당진시 SD 기본계획 수립 과정(2017년)

- 7/14 당진 SD 기본계획 수립 숙의회의(2차)
- 8/30 당진 SD 기본계획 지표 도출을 위한 워크숍
- 9/28 당진 SD 기본계획 수립 용역 중간 보고회
- 9/29 당진 지속가능발전 비전 선포식(시, 의회, 민간 공동)
- 10/17 충주지속협, 당진SD기본계획 수립 사례 탐방단 내방
- 11/13 당진 SD 이행계획 수립 민관 합동 워크숍
- 12/01 당진 SD 기본계획 수립 용역 최종 보고회



2017년 당진형 SDGs, 비전, 기본계획 수립

함께 만들어가는 미래, 지속가능한 당진





당진시 SD 비전, 목표 수립 과정

당진SD '비전 목표 수립을 위한' 제6차 워크숍 - 170526





워크숍은

짧은(20~30분) 발제와

밀도있는 토의를 중심으로 한

퍼실리테이션 기법으로 추진.



워크숍 + 숙의회의 + 선진지 견학

당진SD 기본계획 수립 용역 중간 보고회 - 170928





SDGs 수립 내용과 추진 과정

부여군 지속가능발전 이행계획 수립 주민설명회- 191122

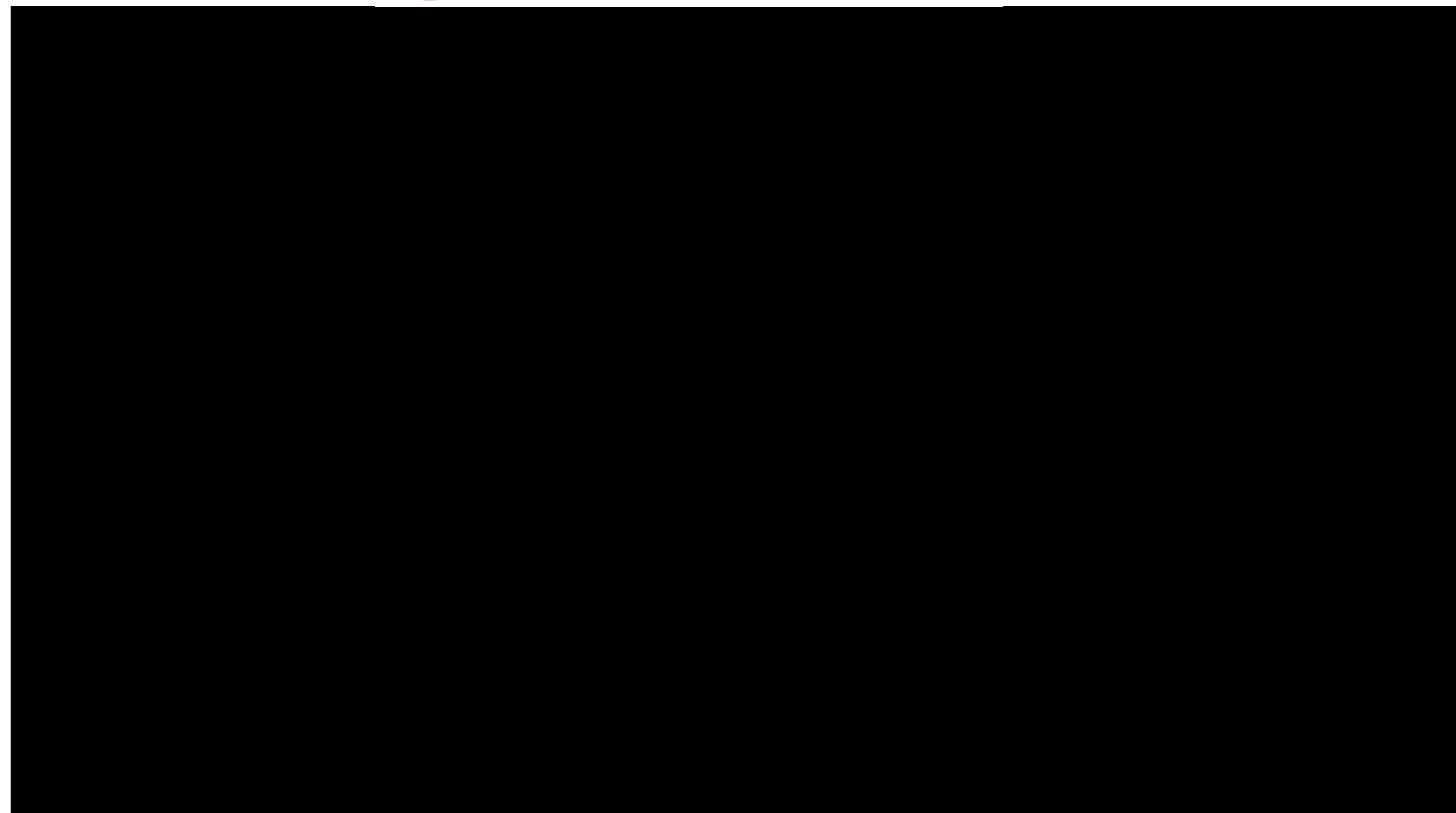




01 SDGs 수립 내용과 추진 과정



2020 당진시 지속가능발전보고서





지역의 특성이 담긴 SD 슬로건

함께 만들어가는 미래, 지속가능한 당진

역사와 미래가 공존하는 문화도시
지속가능한 부여



지역의 상황을 고려한 SDGs 수립

7 에너지 정의 실현

전략

- 1 친환경 에너지 전환
- 2 에너지 수요관리
- 3 대안적 송전체계 마련

당진시

11 세계적 명성의 역사문화 관광도시

- 공동체를 살리는 도시재생 실현
- 역사문화유산 체계 관리
- 지역공동체 참여 연대성 증진
- 지속가능한 도시관광 육성

부여군



지역의 상황을 고려한 SDGs 수립

13 국가목표 수준 온실가스 감축

전략

- 1 이산화탄소 배출 획기적 감축
- 2 신재생에너지 확대
- 3 기후재난 복원력 증대
- 4 농어업 기후변화 적응대책

당진시

16

군민친화 선순환 행정

- 참여적 거버넌스 구축
- 안전한 도시 기반 조성
- 외국인의 최저생활과 권리 보장
- 책임 행정 구현

부여군



당진시와 인류의 공동목표

우리 모두의 지속가능한 발전을 위해

정의로운 부여
함께사는 세상



부여군



비전은 비전대로,
목표는 목표대로
지역의 의제를 담는다.

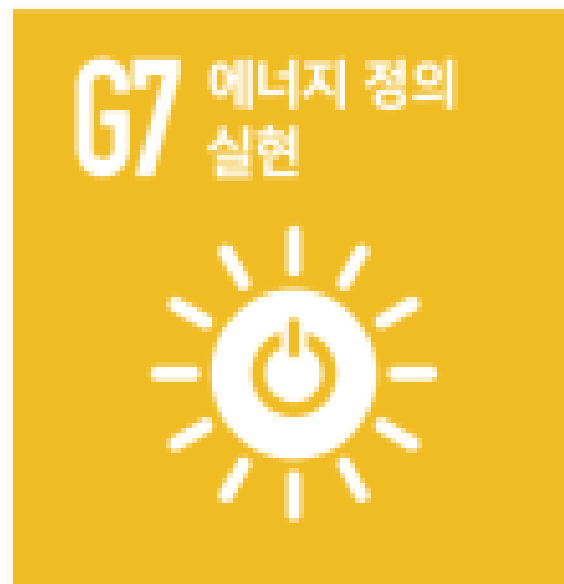
UN SDGs와 연계한 당진 SDGs 모델 개발



UN SDG #7

Affordable and clean energy

모두를 위한 적절한 가격의 신뢰할 수 있는,
지속가능하고 현대적인 에너지로의 접근 보장



당진시 지속가능발전목표 #7

에너지정의 실현

에너지원의 친환경적 전환, 수요관리를 통한
에너지 사용량 절감, 대안적 송전체계 마련

지표



- 1인당 에너지소비량
- 신재생에너지 생산량
- 송전선 지중화비율(미래지표)

G7 에너지 정의
실현



전략

- 1 친환경 에너지 전환
- 2 에너지 수요관리
- 3 대안적 송전체계 마련

이행과제

- 1 친환경 에너지 보급 확대
- 2 에너지 고효율화
- 3 송전선로 피해대책



SDGs 수립 내용과 추진 과정

G7 에너지 정의 실현





SDGs 수립 내용과 추진 과정



2020 당진시 지속가능발전보고서

지표의 SDGs 달성 기여도

에너지환경 분야

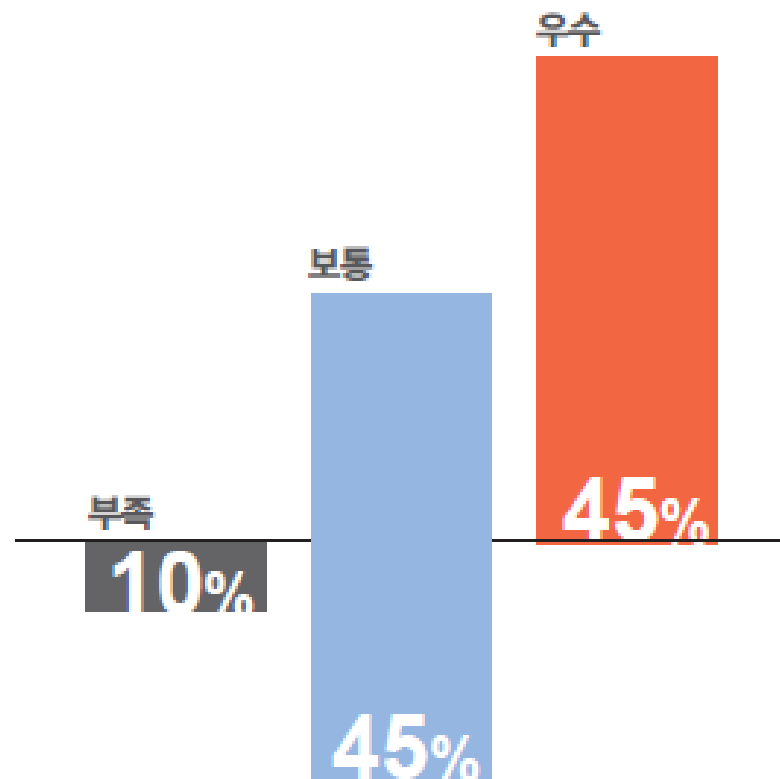
G7 에너지 정의 실현



총 22개 지표 중 SDGs 달성에 기여하는 정도가 부족하다는 평가는 2개(10%), 보통은 10개 (45%), 우수는 10개(45%)로 평가받았다.

지표값이 악화된 G12의 생활폐기물 재활용률과 1인당 1일 음식물류 폐기물 발생량, G13의 미세먼지 기준 초과일수, G14의 치어방류량 지표는 SDGs 달성을 위한 기여도가 우수하다고 평가 받은 지표로 부서 이행계획 등 정책 개선이 필요해 보인다.

G6은 우수 4개, 보통 3개, 부족1개 평가를 G7은 보통 2개, 부족 1개 평가를 받았으며, G13은 우수 2개, 보통 2개, G14는 우수 3개, 보통 2개, G15는 우수 1개, 보통 1개의 평가를 받았다.





에너지환경 분야

G7 에너지 정의 실현

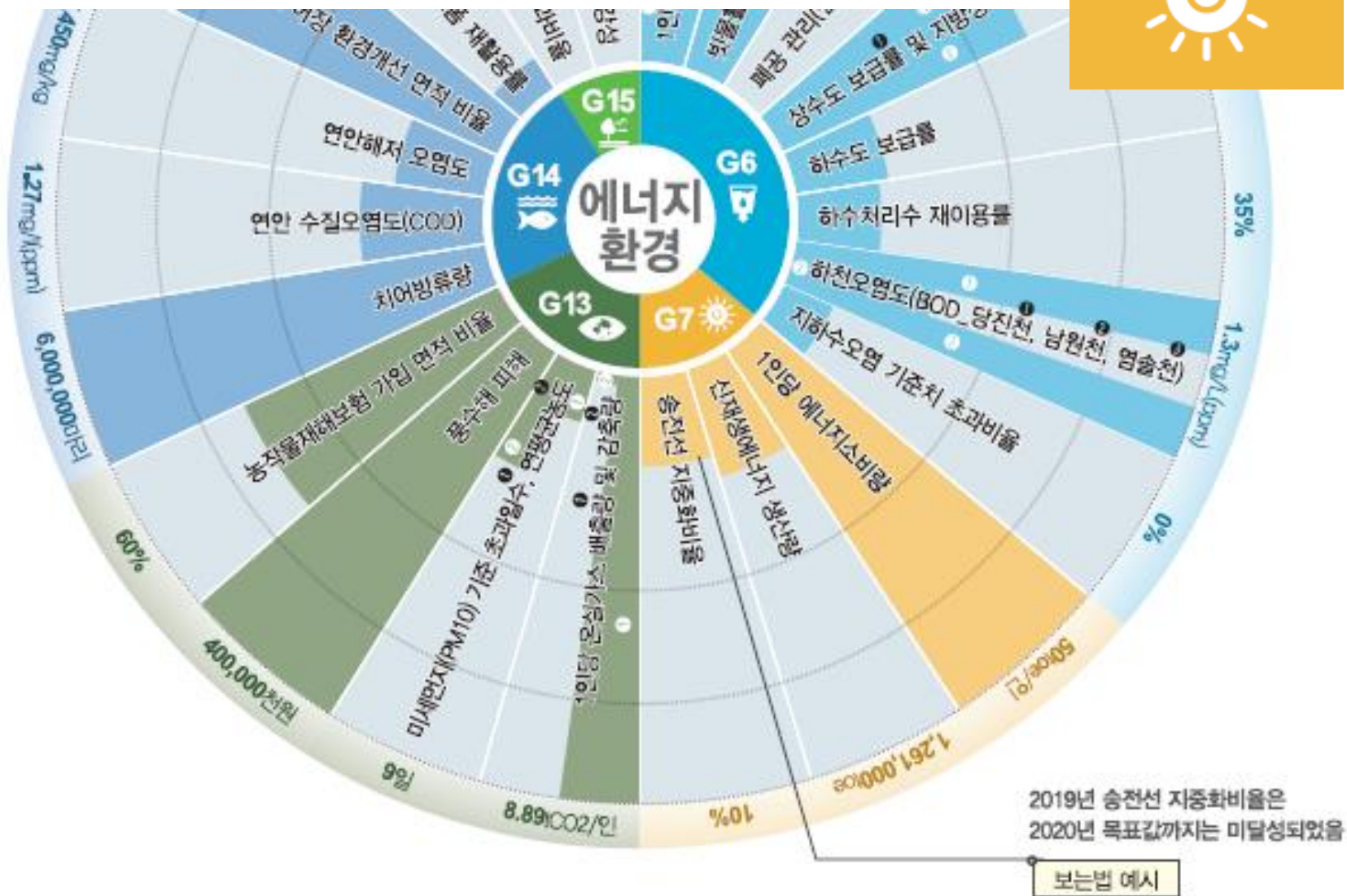


우수 / 매우우수 (10개)	보통 (10개)	매우부족 / 부족 (2개)
6-4. 상수도 보급률 및 지방·광역 상수도 비율 6-5. 하수도 보급률 6-6. 하수처리수 재이용률 6-7. 하천오염도(BOD) 13-1. 1인당 온실가스 배출량 및 축량 13-2. 미세먼지(PM10) 기준 초과일수 14-1. 치어방류량 14-4. 연안 어장 환경개선 면적 비율 14-5. 어업용 폐스티로폼 재활용률 15-2. 하천생태계 건강성	6-1. 1인당 1일 물 사용량 6-2. 빗물활용도 6-8. 지하수오염 기준치 초과비율 7-1. 1인당 에너지소비량 7-3. 송전선 지중화비율 13-3. 풍수해 피해 13-4. 농작물재해보험가입 면적 비율 14-2. 연안 수질오염도(COD) 14-3. 연안해저 오염도 15-1. 토양오염 기준치 초과비율	6-3. 폐공 관리(원상복구)건수 7-2. 신재생에너지 생산량



2020 당진시 지속가능발전보고서

G7 에너지 정의 실현





다 된 거 같은데...머리 아프기 시작





2017년 그 이후... 7가지 고민거리

17개 목표와 관련된 정책을 어떻게 '연계'하고 '지속가능성'을 제고 시킬 것인가?

기존사업(일상사업) 그대로 포함한 이행계획은 '지속가능성'가치를 담은 것인가?

지속가능발전 기본 계획은 수립되었는데... 어떻게 해야 잘 작동할 것인가?

새로운 조건에서 정책과 행동을 어떤 (어떻게) 방향으로 변화 시켜야 하는가?

추상적이고 포괄적인 비전-목표-전략 단위에서 이행단계로 넘어가는 문제는 ?

지역 내 협력 파트너는 어떻게 구성해야 하는가?

각 영역별, 분야별 충분한 논의와 합의를 할 지역 내 역량은 충분한가 ?



**SD기본계획 수립 이후
이행체계를 힘있게 가동 시키려면
제도적 정비가 필수입니다.**

지속가능발전 이행체계 본격 가동

전담조직 구성 | 민관협력 사업 추진

- 당진시(행정)에서 SD 이행 전담조직 구성
 - : 2018년, 기획예산담당관 지속가능발전팀 신설
 - : 2019년, 지속가능발전담당관실 신설, 4개팀으로 구성
- 지속가능발전 역량강화 교육 (시민, 공무원 교육)
- 당진SD 지표 세부 목표 수립(민관 합동 워크숍)
- 시책구상 시, 단위사업 기여목표(SDGs)와 관련 전략 표기
- 지속가능발전정책회의 : 시장, 국과장, 시민활동가

지속가능발전 전담조직 설치와 진화

환경정책과 → **기획예산담당관** → **지속가능발전담당관**

2018년 기획예산담당관 지속가능발전팀 신설

: 1월, 팀장 1명, 주무관 1명

: 7월, 팀장 1명, 주무관 2명

2019년 지속가능발전담당관 4개팀 신설

: **지속가능정책팀, 지속가능협력팀**, 인구정책팀,
청년정책팀->빅데이터팀(2020)

: 개방형 임기제 지속가능발전담당관 채용(3월)

따로, 또 같이 하는 민관협력 사업

지속협 주도형 + 행정 주도형

당진시지속가능발전협의회 주도형

: 당진SD시민학교, 작은워크숍, 논배미시민학교,
충남당진기후환경네트워크, 당진지역환경교육센터

지속가능발전담당관 주도형

: **시민지속가능발전소, '알지하지'**, SD공무원 교육,
생태교통네트워크, 지속가능발전지방정부협의회



당진지속협 운영비, 사업비

보조금

- **지속가능발전담당관** : **법정운영비**, 에코바이크
- **환경정책과** : 논배미시민학교, 당진지역환경교육센터,
찾아가는 환경교육 사업
- **기후에너지과** : 온실가스줄이기, 진단컨설팅

공모사업

- **지속가능상생재단** : 당진지속가능발전시민학교
- **충남지속협** : 지속가능한 충남만들기



협치기구에서 추진하는
일상적인 학습과 토론은
집단지성의 힘을 키웁니다.

집단지성의 힘을 키우는 학습, 토론





당진 지속가능발전(SD)워크숍

당진지속협 작은 워크숍

당진지속가능발전 시민학교

당진지속가능발전 워크숍

- 2015년 시작 ~ 2021년 8월10일 제19차 워크숍
- 2020년부터 비대면 온라인 방식으로 진행





민관협치 토대는 학습, 토론

당진 지속가능발전 제9차 워크숍- 171113

당진SD 이행계획 수립 민관합동 워크숍



“모두의 의견은 동등하게 소중하다”



당진 지속가능발전 제19차 워크숍 - 210810

“기후변화 대응, 폭염과 당진”



당진지속협 작은 워크숍

- 2017년부터 각 분과위원회에서 선정한 주제로 구성
- 분과 위원 중 한 명이 발제, 전체 토론으로 진행

당진지속가능발전 시민학교

- 2017년 총 5강, 2018년 총 8강, 2019년 총10강
- 2020년 총5강(비대면 온라인), 2021년 6강 예정
- 분과에서 주제 선정, 외부 강사 발제 및 참가자 전체 토론



유네스코지속가능발전교육공식프로젝트
Korean UNESCO ESD Official Project

작은 워크숍

분과위원회에서 선정한 주제로
해당 분과위원이 발제 후
대화식(토론식) 학습.

“제가 공부한 건 여기까지예요~”





2017년 / 2018년 작은 워크숍 주제

미세먼지에 대한 오해와 이해 / 인간의 역사와 물 - 환경

인권, 사람이 살고 있네 / 인권, 더불어 사는 세상 - 사회

사회적 경제와 협동조합 / 당진의 에너지정책, 현황과 과제 - 경제

도시계획을 말하다 / 보행친화도시, 당진을 꿈꾼다 - 도시계획

원도심 문화, 선진지에서 배우다 / 사람은 누구나 자기중심적이다 - 교육문화

사실(기본개념) / 사회적 약자 배려
정책(도시계획, 에너지) / 인문학

“ 그럼 다같이 토론해볼까요~ ”



2019년 / 2020년 작은 워크숍 주제

당진 문화 투어 / 면천의 문화-읍성 중심으로 - 교육문화

도시재생 뉴딜사업의 이해 / 로컬크리에이터 - 도시계획

자립마을 만들기(면천) / 당진항만 현황과 발전 방안 - 경제

조세와 재정 / 도계, 당진땅, 사회적 갈등이 되는 이유는 - 사회

생활 속에서의 온실가스 감축 / “나는 환경활동가다” - 환경

**특정지역(면천) / 사회적 갈등
실천활동(온실가스 진단 컨설팅, 환경활동가)**



민관협치 토대는 학습, 토론

2020, 2021 온라인으로 진행
ZOOM, 페이스북 LIVE

2021작은워크숍 기후위기시대, 생활속의 SDGs 실천



유네스코지속가능발전교육공식프로젝트

2021작은워크숍

페이스북 당진시지속가능발전협의회 접속
ZOOM 화상토론



충남당진 기후·환경네트워크



충청남도



Energetic Dangjin

당진당진



당진시지속가능발전협의회



유네스코지속가능발전교육공식프로젝트

당진SD 시민학교

일반시민 대상,
분과위원회에서 주제 선정,
최적의 외부강사 초빙,
발제 및 대화식 학습.

당진SD 시민학교 TF팀 회의 시 고민 지점

명칭은 무엇으로 할 것인지 ?

몇 강좌로 진행할 것인지 ?

어떤 주제로 할 것인지 ?

언제 어디서 할 것인지 ?

가용 예산은 얼마나 되는지 ?

참석 대상은 누구로 할 것인지 ? [수강생 규모는 ?]

홍보는 어떻게 하고, 참석자 조직은 어떻게 할 것인지 ?

다른 지역은 어떻게 하는지 ?

당진지속가능발전 시민학교 TF회의 과정

● 명칭은 무엇으로 할 것인지 ?

꼭 들어가야 할 단어는 무엇일까 ?

지속가능 / 지속가능발전, 학교 / 대학, 시민, 당진

● 참석대상은 누구로 할 것인지 ?

참석인원 따라 교육장소, 시간, 참가자 조직방식, 홍보 등이 연동

100명 이상 대규모 / 50명 이내 소규모

일반시민을 대대적으로 조직 / 지속협 위원 + 주민자치 위원 등

2017년 제1회 당진지속가능발전 시민학교



제1회 10월

함께 알아가요 제 1



>> 당진시지속가능발전협의회 의제(agenda)를



제1회 10월

함께 알아가요 제 2



>> 당진시지속가능발전협의회 의제(agenda)를



제1회 10월

함께 알아가요 제 3



>> 당진시지속가능발전협의회 의제(agenda)를



제1회 10월

함께 알아가요 제 4



>> 당진시지속가능발전협의회 의제(agenda)를



제1회 당진지속가능발전 시민학교
10월18일~12월13일, 격주 수요일

함께 알아가요 제 5 강 청년 일자리와 당진 경제 활성화

일시 : 12월 13일(수) 19:00~20:30
장소 : 당진시청 중회의실



강사 김종수 사회적협동조합 공동체세움 상임이사

지속가능한 공동체를 만들어 가기 위해, 작은 주제부터 시민과 함께 공부하고 차근차근 알아갈 수 있는 작은 학교를 열었습니다.
제1회 당진지속가능발전시민학교.
주제별 관심 있는 강좌에 참여해주세요.

강좌	주제
제1강 10월18일	기본소득이 세상을 바꾼다.
제2강 11월1일	생태 환경 교육의 중요성
제3강 11월15일	당진시 행복교육 이야기
제4강 11월29일	사람 중심의 생태도시 만들기
제5강 12월13일	청년 일자리와 당진 경제 활성화

>> 당진시지속가능발전협의회는 지방정부, 시민, 기업, 전문가가 모여 지속가능한 당진을 위해 의제(agenda)를 발굴하고, 공동 행동하는 민·관 협력(governance) 기구입니다.



당진시



당진시지속가능발전협의회



“개강식에 시장님께서 따악~?!”



2018년 제2회 당진지속가능발전 시민학교 주제

(공) 지속가능발전 교육

(교) 문화와 공동체

(환) GMO, 불편한 현실

(사) 자유와 평등 - 장애인 인권

(도) 사람중심의 도시정책

(공) 시민사회의 네트워크

(경) 에너지자립마을과 에너지협동조합

(공) 공공갈등의 이해



당진지속가능발전 시민학교



2019년 제3회 당진지속가능발전 시민학교 주제

- (사) 청소년 인권 : 불평등 해소
- (환) 플라스틱, 그 불편한 진실
- (도) 주민참여 도시계획 수립
- (경) 순환경제와 지역화폐
- (교) 문화도시로서의 당진
- (공) 농민 기본소득제
- (공) 미세먼지, 현황과 대책
- (공) 태양광, 신재생에너지
- (공) 불평등 없는 문화공동체
- (공) '지속가능발전'관련 영화감상

2020년 제4회 당진지속가능발전 시민학교 주제

- (사) 코로나 19, 이후의 사회변화
- (환) 당진매립장은 쓰레기를 얼마나 먹나?
- (도) 스마트시티
- (경) 농촌경제, 현실과 전망
- (교) 당진 행복교육

코로나19, 온라인 진행



2021년 제5회 당진지속가능발전 시민학교 주제

- (문) 시민활동으로 만드는 문화도시 전략
- (교) 지금 여기서 놀 수 있는가?
- (경) 코로나19, 소상공인 살리기
- (환) 코로나19시대, 플라스틱, 스티로폼 쓰레기
처리현황과 재활용 방안
- (사) 시민이 주도하는 지속가능한 평생학습도시
"당진"
- (도) 마을을 상상하고 시민에 공감하는
공공캠페인

2021년 제5회 당진지속가능발전 시민학교 주제

- (문) **시민활동으로 만드는** 문화도시 전략
- (교) 지금 여기서 놀 수 있는가?
- (경) **코로나19**, 소상공인 살리기
- (환) **코로나19시대**, 플라스틱, 스티로폼 쓰레기
처리현황과 재활용 방안
- (사) **시민이 주도하는** 지속가능한 평생학습도시
"당진"
- (도) 마을을 상상하고 **시민에 공감하는**
공공캠페인



지속가능발전 목표를
성공적으로 실현하려면...

즉,

민관협치를 잘 하려면...





협치를 주저하게 하는 것

Q. 전문가도 아닌데, 할 수 있을까?

Q. 위원(시민) 참여도가 높지 않으면?

Q. 자리만 채워주면 되겠지?



협치는 민주주의 실현의 상위수단이다.

Q. 전문가도 아닌데, 할 수 있을까?

전문가에게만 맡겨놓은 정책결정보다

시민이 참여한 정책결정이 훨씬 더 민주적이다!



시민이 참여할 수 있는 열린 공간





시민은 협치의 주체이다.

Q. 위원(시민) 참여도가 높지 않으면 어찌지?

시민, 거버넌스 구성원은 **동원의 대상이 아니라**
협치와 정책결정의 주체이다!

모든 권력은 국민(시민)으로부터 나온다.

Q. 자리만 채워주면 되지 않을까?

일상적인 학습과 토론으로 사고의 폭을 넓히고,
서로 다른 생각을 듣고, 이야기를 나누면,
시민에 의한, 시민을 위한 정책결정이 나온다.



꿈 = 밥





대한민국은

지속가능한 공동체를 추구하는

민주공화국이다





북극을 가리키는 지남철은
 무엇이 두려운지 항상
 바늘끝을 떨고 있습니다.
 여윈 바늘끝이 떨고있는 한
 바늘이 가리키는 방향을
 믿어도 좋습니다. 만약
 그 바늘끝이 전율을 멈추고
 어느 한쪽에 고정될 때
 우리는 그것을 버려야 합니다.
 이미 지남철이 아니기
 때문입니다.

최주  

감사합니다.